اللغة العربية

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

النصوص (شرح وتدريبات)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النص الأول

إِلَى الشَّبَابِ

الشاعر: إبراهيم ناجي

1. قُلْ لِلَّذِي يَبْغِي الصَّلَاحَ لِقَوْمِهِ ... بِنَبِيلِ صُنْعٍ أَوْ شَرِيفِ جِهَادِ
2. هَذَا زِمَانُكُمُ وَذَا مَيْدَانُكُمْ ... مَاذَا بِكُمْ مِنْ عُدَّةٍ وَعَتَادِ
3. هَذِي دِيَارُكُمُ وَذَلِكَ نِيلُكُمِ ... هِبَةُ السَّمَاءِ وَمِنْحَةُ الْآبَادِ
4. هَذِي دِيَارُكُمُ هَذِي شَمْسُكُمْ ... طَمَعُ الْغَرِيبِ وَحُرْقَةُ الْحُسَّادِ
5. فَخُذُوا السَّبِيلَ إِلَى الْحَيَاةِ تَآلُفًا ... وَتَكَاتُفًا فِي رَغْبَةٍ وَوِدَادِ
6. خَيْرُ الصَّحَائِفِ مَا كَتَبْتَ سُطُورَهُ ... بِيَدِ الْكِفَاحِ الْحُرِّ لَا بِمِدَادِ

مَنْ الشَّاعِر؟

- الشاعر إبراهيم ناجي.
- شاعر وطبيب مصري.
- وُلِدَ في القاهرة 1898 م.
- وُلد في حي شبرا بالقاهرة.

في الأبيات السابقة

* يدعو الشاعر أبناء لوطن إلى النهوض والسعي للإصلاح والتقدم.
* ويؤكد لهم أن هذا هو الوقت المناسب ليتحملوا مسئولية بناء الوطن.
* يشير الشاعر إلى أن مصر بها خيرات كثيرة مثل نهر النيل.
* يحذر الشاعر أبناء مصر من أطماع الغرباء والأعداء والحُساد.
* يؤكد الشاعر على أن التعاون والمحبة هما طريق النجاح.
* يدعو الشاعر أبناء الوطن إلى التسلح بالعلم والقوة.
* يدعو الشاعر أبناء الوطن إلى حب الوطن والدفاع عنه.
* تسيطر على الشاعر عاطفة الحماس.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفردات الجديدة

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
يبغي	يطلب – يريد	الصلاح	الفساد	قوم	أقوام
الصلاح	الإصلاح	نبيل	حقير	نبيل	نبلاء
قوم	جماعة من الناس	شريف	حقير	زمان	أزمان
نبيل	شريف			ميدان	ميادين
صنع	عمل	هِبة	بُخل	عُدة	عُدد
الجهاد	الدفاع عن الدين والوطن	السماء	الأرض	عَتاد	أَعْتِدَة
		منحة	بُخل	هبة	هبات
زمانكم	عصركم	طمع	قناعة	سماء	سماوات
ذا	اسم إشارة (هذا)		رضى	منحة	منح
ميدانكم	المراد: مكان عملكم			شمس	شموس
عُدة	عَتاد	الغريب	القريب	سبيل	سُبل أسبلة
عَتاد	ما أَعِد للحرب	حرقة	فرح	غريب	غرباء
الدار	مسكن الإنسان	حياة	موت	حياة	حيوات
ذلك	اسم إشارة للبعيد	تآلفًا	كراهية	رغبة	رغبات
هبة	عطاء – منحة			خير	أخيار
منحة	هبة – عطاء	تكاتف	تخاذل	الحُّر	الأحرار
الآباد	مدى الدهر	رغبة	كراهية	الكلمة	المفرد
طمع	جشع	وداد	كراهية	الديار	الدار
حُرقة	شِدة الغيظ والحزن	خير	شر	الآباد	الأبد
السبيل	الطريق			حُساد	حاسد
تآلفًا	مودة – محبة			صحائف	صحيفة
تكاتفًا	تعاونًا			سطور	سطر
الصحائف	ما يُكتب فيه كالورق				
مِداد	ما يُكتب به كالحبر				

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسئلة

(1) من الشاعر؟ وماذا تعرف عنه؟

- الشاعر إبراهيم ناجي، شاعر وطبيب مصري ولد في شبرا بالقاهرة من أعماله (إلى القاهرة) و (الطائر الجريح).

(2) إلام يدعو الشاعر أبناء مصر؟

- يدعو الشاعر أبناء لوطن إلى النهوض والسعي للإصلاح والتقدم.

(3) مم حذر الشاعر أبناء مصر؟

- حذر الشاعر أبناء مصر من أطماع الغرباء والأعداء والحُساد.

(4) ما الطريق إلى النجاح، كما ذكر الشاعر في النص السابق؟

- أكد الشاعر على أن التعاون والمحبة هما طريق النجاح.

(5) ما العاطفة التي تسيطر على الشاعر في النص السابق؟

- تسيطر على الشاعر عاطفة الحماس.

(6) اقترح عنوانًا آخر للنص السابق.

- إلى أبناء مصر.

من جماليات النص (حفظ)

(1) (جهاد/ عتاد/ آباد): كلمات متماثلة النهاية تعطي جرسًا موسيقيا يطرب الأذن

(2) (هبة / منحة): بينهما ترادف يُكد المعنى.

(3) (منحة الآباد): تعبير مجازي، صور فيه الشاعر الزمان بإنسان يُعطي ويمنح.

(4) (هذي دياركم): تكررت؛ ليؤكد الشاعر انتماء أبناء مصر لها وواجبهم نحوها.

(5) (بيدِ الكفاح): تعبير مجازي، صور الشاعر فيه الكفاح بإنسان له يد يكتب بها.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) يدعو الشاعر أبناء الوطن إلى العمل والتعاون. ( )

(2) بالمال فقط يتقدم الوطن ويصبح وطنًا قويًا. ( )

(3) الحسد والخصام هما أساس بناء وتقدم الوطن. ( )

(4) قائل النص السابق هو الشاعر (أحمد شوقي). ( )

(5) يدعو الشاعر أبناء مصر إلى التعاون والمحبة. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) (هَّذِي دِيَارُكُمُ وَذَلِكَ نِيلُكُم) الشعور المسيطر على الشاعر هو .....

(الحذر – الفخر – الخوف – الفرح)

(2) يتحدث الشاعر في النص السابق إلى .....

(الشباب – النساء – الأطفال – العمال)

(3) يدعو الشاعر أبناء مصر في الأبيات السابقة إلى .....

(الخصام – الكراهية – التعاون – الحسد)

السؤال الثالث: اختر المعنى المناسب من بين القوسين

(1) تكاتف أبناء الوطن هو طريق التقدم. .....

(تخاصم – تدافع – تزامن – تعاون)

(2) المال هبة من الله (تعالى) خالق الكون. .....

(قوة – سرعة – منحة – محنة)

(3) العلم هو سبيل كل الدول للتقدم والرخاء. .....

(سبب – نتيجة – طريق – أمل)

السؤال الرابع: هات من الأبيات ما يدل على هذا المعنى

– يحذر الشاعر أبناء مصر من أطماع الغرباء والأعداء والحُساد.

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

قُلْ لِلَّذِي يَبْغِي الصَّلَاحَ لِقَوْمِهِ ... بِنَبِيلِ صُنْعٍ أَوْ شَرِيفِ جِهَادِ
هَذَا زِمَانُكُمُ وَذَا مَيْدَانُكُمْ ... مَاذَا بِكُمْ مِنْ عُدَّةٍ وَعَتَادِ
هَذِي دِيَارُكُمُ وَذَلِكَ نِيلُكُمِ ... هِبَةُ السَّمَاءِ وَمِنْحَةُ الْآبَادِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (يبغي): ..... (يتردد – يتعافى – يطلب – يرفض)

(2) بين كلمتي (هبة – منحة): ..... (ترادف – تضاد – تقابل – تباعد)

(ب) أكمل الجملة

(1) يدعو الشاعر أبناء الوطن في الأبيات إلى .....

(2) يشير الشاعر إلى أن مصر بها خيرات كثيرة مثل .....

(ج) أجب: ما الجمال في قول الشاعر: (منحة الآباد)؟

• .....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

هَذِي دِيَارُكُمُ هَذِي شَمْسُكُمْ ... طَمَعُ الْغَرِيبِ وَحُرْقَةُ الْحُسَّادِ
فَخُذُوا السَّبِيلَ إِلَى الْحَيَاةِ تَآلُفًا ... وَتَكَاتُفًا فِي رَغْبَةٍ وَوِدَادِ
خَيْرُ الصَّحَائِفِ مَا كَتَبْتَ سُطُورَهُ ... بِيَدِ الْكِفَاحِ الْحُرِّ لَا بِمِدَادِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (المِداد): ..... (الطين – النيل – الحبر – الماء)

(2) مضاد كلمة (تكاتفًا): ..... (تراحمًا – تعاطفًا – تخاذلًا – تقربًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) بالتخاذل والاختلاف يحقق أبناء مصر نهضة بلادهم وتقدمها. ( )

(2) يدعونا الشاعر في الأبيات إلى الدفاع عن الوطن وحمايته. ( )

(ج) أجب: ما الطريق إلى النجاح، كما ذكر الشاعر في النص السابق؟

• .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النص الثاني بُنَاةِ الْمَجْدِ الشاعر: عبد العزيز عتيق

1. بِأَيْدِينَا جَعَلنا الأَرضَ رَوضًا وأَلبَسنا مَعالِمَها جَمالا
2. وَكُنَّا فِي الْحَيَاةِ بُنَاةَ مَجْدٍ وَقَضَّيْنَا مَعِشَتِنا نِضَالَا
3. فَمِنَّا مَنْ يقِيمُ بِهَا قُصُورًا تَفُوقُ رَوَاسِيَ الْأَرْضِ احْتِمَالَا
4. وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالَا
5. وَسَخَّرْنَا الْفَضَاءَ لِسَابِحَاتٍ عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى
6. فَعَاشَ النَّاسُ مِنَّا فِنَعِيمٍ وَكَانَ مَنَالُهُ قَبْلًا مُحَالًا

من الشاعر؟

- الشاعر عبد العزيز عتيق.
- شاعر وأديب مصري.
- وُلد في محافظة القليوبية.
- حصل على الدكتوراه من إنجلترا.
- من أهم أعماله ديوان (أحلام النخيل).

شرح النص

- يفتخر الشاعر في الأبيات بكل إنسان يعمر الأرض؛ ليجعلها أكثر جمالًا.
- وبفضل المجتهدين قامت الحضارة وشهدت تطورًا كبيرًا.
- وقد بنت الحضارات قصورا ضخمة تدل على دقة صناعتها وإتقانها.
- وقاموا ببناء السفن الضخمة العملاقة التي تدور العالم.
- وامتدت الإنجازات إلى السماء بالطائرات التي تحلق فوق السماء.
- وبهذه الإنجازات عاش الناس في رفاهية ونعيم وأصبح المستحيل ممكنًا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفردات الجديدة

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
روضًا	بستانًا	جمال	قبح	الأرض	الأراضي
معالم	علامات أو أماكن			روض	رياض
مجد	شرف – عزة	بناة	هادمون	حياة	حيوات
قضَّينا	أكملنا – أتممنا			مجد	أمجاد
معيشتنا	المراد: حياتنا	مجد	ذل	فضاء	أفضية
نضالا	جهادا – كفاحا			الماء	المياه
يقيم	يبني	نضال	استسلام	الكلمة	المفرد
تفوق	تعلو			الأيدي	اليد
رواسي	جبال	يقيم	يهدم	معالم	معلم
احتمالا	تحملا				
أرسينا	ثبَّتنا	تفوق	تقل عن	بناة	باني
الجواري	السفن			قصور	قصر
لُجة	ماء كثير	فوق	تحت		
سخرنا	جهزنا – هيأنا			رواسي	راسية
الفضاء	بين السماء والأرض	علون	انخفضن	الجواري	الجارية
سابحات	المراد: طائرات				
	مركبات فضاء	تعالى	انخفض	جبال	جبل
علون	ارتفعن			سابحات	سابحة
تعالى	ارتفع	نعيم	جحيم		
نعيم	طيب الحياة			السحاب	السحابة
منالـه	الحصول عليه	محال	ممكن		
مُحالا	مستحيلا				

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسئلة

(1) ماذا تعلمت من النص السابق؟

- أن الاجتهاد والعمل هما أساس تقدم البلاد وبناء الحضارات، وأنه لا يوجد مستحيل.

(2) بم يفتخر الشاعر في الأبيات السابقة؟

- يفتخر الشاعر في الأبيات بكل إنسان يعمر الأرض؛ ليجعلها أكثر جمالًا.

(3) من الشاعر؟ وماذا تعرف عنه؟

- الشاعر عبد العزيز عتيق، شاعر وأديب مصري، ولد في محافظة القليوبية.

(4) ما أهمية الإنجازات التي قام بها الإنسان؟

- بهذه الإنجازات عاش الناس في رفاهية ونعيم وأصبح المستحيل ممكنًا.

(5) ضع عنوانا آخر للنص السابق.

- أهمية العلم.

من جماليات النص (حفظ)

(1) (جمالا/ نِضالا/ احتمالا): كلمات متماثلة النهاية، تعطي جرسًا موسيقيًا.

(2) (وألبسنا معالمها جمالا): تعبير مجازي صور الشاعر الجمال بالثوب، والأرض بمن يلبس الثياب.

(3) (بناة مجد): تعبير مجازي صور فيه الشاعر المجد بشيء يُبنى.

(4) (فسارت فوق لجته جبالا):تعبير مجازي صور الشاعر السفن بالجبال لضخامتها.

(5) (تكرار الضمير نا): يدل على فخر الشاعر بكل من صنع المجد، ويدل على التعاون.

(6) (رواسي/ جبالا): بينهما ترادف يؤكد المعنى ويوضحه.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) خلق الله (تعالى) الإنسان ليعمر الأرض ويفعل الخير. ( )

(2) يفتخر الشاعر في الأبيات السابقة بكل إنسان يعمر الأرض. ( )

(3) وقفت إنجازات البشرية عند حدود البر والبحر فقط. ( )

(4) بالعلم والعمل الجاد والكفاح المستمر يبني الإنسان الحضارات. ( )

(5) الإنجازات التي وصل لها الإنسان جعلته يعيش في تعب وإرهاق.( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) تجري الجواري في البحار والمحيطات محملة بالبضائع. .....

(الطائرات – السفن – القطارات – السيارات)

(2) من المُحال ألا يصل المجتهد إلى النجاح والتفوق. .....

(الصعب – المستحيل – الممكن – الجائز)

(3) خلق الله (تعالى) الرواسي؛ لتثبيت الأرض. .....

(الأنهار – البحار – الجبال – النجوم)

السؤال الثالث: أكمل كل جملة بكلمة مناسبة

(صناعتها – ممكنًا – يعمر)

(1) يفتخر الشاعر في الأبيات السابقة بكل إنسان ..... الأرض.

(2) بنت الحضارات قصورا ضخمة تدل على دقة ..... وإتقانها.

(3) الإنجازات تجعل الناس يعيشون في رفاهية، وأصبح المستحيل .....

تذكر أن جملة (الوقت كالذهب). تتكون من ..

(1) مشبه: الوقت. (2) مشبه به: الذهب. (3) وجه الشبه: القيمة والأهمية.

التشبيه

طريقة في التعبير، نُعبر من خلالها عن اشتراك شيئين في صفة أو أكثر من الصفات مثل:

(الشجاعة – الذكاء – السرعة – الجمال – الأهمية – القوة ...)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

- بِأَيْدِينَا جعَلنا الأَرضَ رَوضًا وأَلبَســـنا مَعالِمَهـــا جَمـــالا
- وَكُنَّـا فِـي الْحَيَاةِ بُنَاةَ مَجْدٍ وَقَضَّيْنَـــا مَعِشَتِنِـــا نِضَـــالَا
- فَمِنَّـا مـنْ يقِيـمُ بِهَا قُصُورًا تَفُوقُ رَوَاسِـيَ الْأَرْضِ احْتِمَالَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (روضًا): ..... (أرضًا – علمًا – قلبًا – بستانًا)

(2) مضاد كلمة (يقيم): ..... (يهدم – يمشي – يعلم – يسري)

(ب) استخرج من الأبيات السابقة

(1) كلمتين متماثلتين .....

(ج) أجب: ما الجمال في قول الشاعر: (بناة مجد)؟

- .....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

- وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي فَسَـــارَتْ فَـوْقَ لُجَّتِـهِ جِبَـــالَا
- وَسَخَّرْنَا الْفَضَاءَ لِسَابِحَـاتٍ عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى
- فَعَاشَ النَّـاسُ مِنَّـا فِنَعِيـمٍ وَكَـــانَ مَنَالُـــهُ قَبْـــلًا مُحَـــالًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (الجواري): ..... (الطائرات – السفن – القطارات – السيارات)

(2) مضاد كلمة (محالا): ..... (سهلا – علما – قبولا – ممكنًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) بالجد والاجتهاد أصبح المستحيل ممكنًا، وأصبحت الحياة سهلة ( )

(2) الإنجازات التي وصل لها الإنسان جعلته يعيش في تعب وإرهاق ( )

(ج) أجب: ما أهمية الإنجازات التي قام بها الإنسان؟

- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النص الثالث

سَعادةُ الأوطانِ

الشاعر: معروف الرصافي

1. هِمَم الرِّجَالِ مَقِيسَةٌ بِزَمَانِهَا ... وَسَعَادَةُ الْأَوْطَانِ فِي عُمْرَانِهَا
2. وأَسَاسُ عُمْرَانِ الْبِلَادِ تَعَاوُنٌ ... مُتَوَاصِلُ الْأَسْبَابِ مِنْ سُكّانها
3. وتَعَاوُنُ الْأَقْوَامِ لَيْسَ بِحَاصِلٍ ... إِلّا بِنَشْرِ الْعِلْمِ فِي أَوْطَانِهَا
4. والْعُرْبُ أَكْبَرُ أُمَّةٍ مَشْهُورَةٍ ... بِفُتُوحِهَا وَعُلُومِهَا وَبَيَانِهَا
5. كَمْ قَدْ أَقَامَتْ لِلْعُلُومِ مَدَارِسًا ... يَعْيَا ذَوُو الْإِحْصَاءِ عَنْ حُسْبَانِهَا
6. وبَنَتْ بِأَقْطَارِ الْبِلَادِ مَصَانِعًا ... تَتَحَيَّرُ الْأَفْكَارُ فِي بُنْيَانِهَا

مَنْ الشَّاعِر؟

- الشاعر معروف الرصافي.
- أديب وشاعر عراقي.
- وُلِدَ في عام 1875 م.
- يتميز بأسلوب المُتقن في الكتابة.
- له عدة دواوين (كُتب شعر) ومؤلفات نثيرية.

في الأبيات السابقة

* يتحدث الشاعر في الأبيات عن بناء الأوطان.
* يرى الشاعر أن لكل زمان ما يناسبه ولكل جيل دوره في بناء الوطن.
* يؤكد الشاعر أن تقدم الوطن وتعميره مرتبط بتعاون أبناء الوطن.
* يؤكد الشاعر في الأبيات على أهمية العلم فهو أساس تقدم الوطن.
* ويفتخر الشاعر بأمجاد العرب عبر التاريخ معتزا بانتصاراتهم وعلومهم وبلاغتهم.
* يذكر الشاعر أهم إنجازات العرب ومنها بناء المدارس التي يصعب معرفة عددها.
* ويوضح أن العرب قاموا ببناء المصانع التي تدل على براعتهم.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفردات الجديدة

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
همم	عزيمة وإصرار	سعادة	شقاء	همم	همة
مقيسة	يتم قياسها	عمرانها	خرابها	زمان	أزمان
زمانها	وقتها			أساس	أسس
عُمرانها	بنيانها	عمران	خراب	العِلْم	العلوم
أساس	أصل	تعاون	تخاذل	أمة	أمم
عمران	بنيان وتعمير				
متواصل	مستمر	متواصل	منقطع	الكلمة	المفرد
القوم	جماعة من الناس	العلم	الجهل	رجال	رجل
العُرْبُ	العَرَب			أوطان	وطن
مشهورة	معروفة	أكبر	أقل	البلاد	البلد
فُتوحها	المراد: انتصاراتها	مشهورة	مجهولة	الأسباب	السبب
بيانها	فصاحتها			سُكان	ساكن
كم	بمعنى كثيرا	أقامت	هدمت	الأقوام	القوم
أقامت	بنت	يعيا	يقدر	العرب	العربي
يعيا	يعجز			فُتوح	فتح
ذوو	أصحاب	بنت	هدمت	عُلوم	عِلْم
ذوو	أصحاب العلوم	تتحير	تتأكد	مدارس	مدرسة
الإحصاء	في الحساب والعدد			ذوو	ذو
حُسبانها	حِسابها وعَدِها			أقطار	قُطر
أقطار	نواحٍ – جِهات			مصانع	مصنع
تتحير	تتردد وتندهش			الأفكار	فِكَر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسئلة

(1) من الشاعر، وماذا تعرف عنه؟

- الشاعر هو معروف الرصافي، شاعر وأديب عراقي، ولد عام 1875 م.

(2) ضع عنوانا آخر للنص الشعري السابق.

- حضارة العرب – العلم والعمل – أهمية التعاون – بناء الأوطان.

(3) كيف تتقدم الأوطان، كما ذكر الشاعر في الأبيات السابقة؟

- تتقدم الأوطان بالعلم، وبالتعاون بين أبناء الوطن.

(4) اذكر بعض إنجازات العرب التي افتخر بها الشاعر في الأبيات السابقة.

- افتخر الشاعر بفتوحات العرب وعلومهم وبلاغتهم.

(5) ما العلاقة بين التعاون والعلم، كما ذكر الشاعر في الأبيات السابقة؟

- يؤكد الشاعر في الأبيات أن التعاون بين الأوطان لا يكون إلا بنشر العلم.

(6) (العرب معروفون بكثرة انتصاراتهم وعلومهم). هات ما يدل على هذا المعنى

- والْعُربُ أَكْبَـــرُ أُمَّةٍ مَشْهُورَةٍ بِفُتوحِهَـــا وَعُلُومِهَـــا وَبَيَانِهَـــا

من جماليات النص (حفظ)

(1) (عمرانها/سُكانها/أوطانها): كلمات مُتماثلة النهاية تُعطي جرسًا موسيقيًا.

(2) (هِمَمُ الرجال مقيسة بزمانها): تعبير مجازي صور الشاعر الهمم بشيء مادي.

(3) (سعادة الأوطان): تعبير مجازي صور الشاعر الأوطان بشخص يفرح.

(4) (أساس عمران البلاد تعاون): تعبير مجازي صور الشاعر التعاون بالأساس الذي يُبنى عليه العمران.

(5) (كم قد أقامت للعلوم مدارسًا): تعبير يدل على كثرة المدارس التي بناها العرب.

(6) (تعاونٌ): تكرار الشاعر لكلمة (تعاون) يؤكد على أهمية التعاون.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) تعمير الأمم يعتمد على التعاون بين أبناء البلاد ونشر العلم. ( )

(2) يؤكد الشاعر في الأبيات على أهمية العلم فهو أساس تقدم الوطن. ( )

(3) التقدم في الصناعة والعلم ليست من الأشياء المهمة لتقدم الوطن. ( )

(4) يرى الشاعر أن لكل زمان ما يناسبه ولكل جيل دوره في بناء الوطن( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) اشتهر العرب منذ قديم الزمان بالبيان وكتابة الشعر والأدب. .....

(العلوم – الفصاحة – الصيد – الرعي)

(2) نشعر بالأمان والطمأنينة في جميع أقطار وطننا مصر. .....

(شوارع – كواكب – أنهار – جهات)

(3) يعيا الإنسان عن إحصاء نعم الله (تعالى) الكثيرة علينا. .....

(يبحث – يعجز – يبعد – يتردد)

السؤال الثالث: أكمل كل جملة بكلمة مناسبة

(التاريخ – تعاون – المصانع)

(1) يؤكد الشاعر أن تقدم الوطن وتعميره مرتبط بـ .....أبناء الوطن.

(2) ويفتخر الشاعر بأمجاد العرب عبر التاريخ معتزا .....

(3) ويوضح أن العرب قاموا ببناء .....التي تدل على براعتهم.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام كل جملة تحتوي على تشبيه

(1) وَسَعَادَةُ الْأَوْطَانِ فِي عُمْرَانِهَا. ( )

(2) والْعُربُ أَكْبَـــرُ أُمَّةٍ مَشْهُورَةٍ. ( )

(3) أساس عمران البلاد تعاون. ( )

(4) وبَنَتْ بَأَقْطَارِ الْبِلَادِ مَصَانِعًا. ( )

(5) هِمَمُ الرجال مقيسة بزمانها. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

هِمَم الرِّجَالِ مَقِيسةٌ بِزَمَانِهَا وَسَعَادَةُ الْأَوْطَانِ فِي عُمْرَانِهَا
وأَسَاسُ عُمْرَانِ الْبِلَادِ تَعَاوُنٌ مُتَوَاصِلُ الْأَسْبَابِ مِنْ سُكّانها
وتَعَاوُنُ الْأَقْوَامِ لَيْسَ بِحَاصِلٍ إِلّا بِنَشْرِ الْعِلْمِ فِي أَوْطَانِهَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) معنى كلمة (مَقِيسةٌ): يتم ..... (توسيعها – رفعها – قياسها – عملها)

(2) مضاد كلمة (عُمران): ..... (تعمير – خراب – توطين – عمارة)

(ب) استخرج من الأبيات السابقة

(1) كلمتين متماثلتين في النهاية: .....

(2) تعبيرًا مجازيًا، ووضحه: .....

(ج) أجب: ما أسباب نهوض الأمم، كما جاء بالأبيات السابقة؟

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

والْعُربُ أَكْبَرُ أُمَّةٍ مَشْهُورَةٍ بِفُتوحِهَا وَعُلُومِهَا وَبَيَانِهَا
كَمْ قَدْ أَقَامَتْ لِلْعُلُومِ مِدارِسًا يَعْيَا ذَوُو الْإِحْصَاءِ عَنْ حُسْبَانِهَا
وبَنَتْ بِأَقْطَارِ الْبِلَادِ مَصَانِعًا تَتَحَيَّرُ الْأَفْكَارُ فِي بُنْيَانِهَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) المراد بكلمة (تتحير): ..... (تندفع – تندهش – تستفهم – تنادي)

(2) مفرد كلمة (أقطار): ..... (قِطار – قَطرة – قَاطرة – قُطر)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) اشتهر العرب قديمًا بتفوقهم في العلوم والفصاحة في اللغة. ( )

(2) اهتمام الدول بالعلم ليس شرطا لتقدم البلاد ورقيها. ( )

(ج) أجب: ما الجمال في قول الشاعر: (كَمْ قَدْ أَقَامَتْ لِلْعُلُومِ مِدارِسًا)؟

- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK